



Six Slices of Family Engagement

Project Appleseed is aligned with Joyce Epstein's Framework of Six Types of Parental Involvement and the updated PTA National Standards for Family-School Partnerships

Denver Public Schools Parental Involvement Pledge English and Spanish

Frontside and backside master copies
Frontside includes three title choices and one Spanish version

Set printer & copier for two-sided
Pledge on front page Six Slices and Volunteer Inventory on back page.

Use Legal Paper 8 1/2 x 14inches!

Do not print this instruction page



AS A PARENT, GRANDPARENT OR CARING ADULT, I hereby give my pledge of commitment to help our community's children achieve a truly independent future. My declaration of responsibility and commitment to my public schools is stated in these five self-evident truths as spoken by President Woodrow Wilson:

- 
- DENVER
PUBLIC
SCHOOLS

- I pledge to volunteer a minimum of five hours of my time to my public schools each semester.
- I pledge to spend a minimum of fifteen minutes each school night reading with my child or we will work together on homework and enrichment activities.
-

Parent, Grandparent or Caring Adult
Signature

Copyright 2023 Project Appleseed, National Campaign for Public School Improvement. All rights reserved. www.projectappleseed.org

Fill in your personal information to volunteer!

 During School **After School** **Evenings** **Weekend**

Name: _____ E-mail Address: _____

Postal Address:

City / State / Zip: _____

School District: _____

PH#1: () _____ PH#2: () _____

Child's Name: _____ School: _____ Grade: _____



Every Student Success Act 2015 - Title I Learning Compact, Section 1116, (d) Shared Responsibilities For High Student Performance



DENVER
PUBLIC
SCHOOLS

Copyright 2023 Project Appleseed, National Campaign for Public School Improvement. All rights reserved. www.projectappleseed.org



AS A PARENT, GRANDPARENT OR CARING ADULT, I hereby give my pledge of commitment to help our community's children achieve a truly independent future. My declaration of responsibility and commitment to my public schools is stated in these five self-evident truths as spoken by President Woodrow Wilson:

- 
- DENVER
PUBLIC
SCHOOLS

- I pledge to volunteer a minimum of five hours of my time to my public schools each semester.
- I pledge to spend a minimum of fifteen minutes each school night reading with my child or we will work together on homework and enrichment activities.

Student Signature _____

Parent, Grandparent or Caring Adult
Signature

Copyright 2023 Project Appleseed, National Campaign for Public School Improvement. All rights reserved. www.projectappleseed.org

Fill in your personal information to volunteer!

_____ **During School** _____ **After School** _____ **Evenings** _____ **Weekend**

Postal Address: _____

City / State / Zip: _____

School District: _____

PH#1: () _____ PH#2: () _____

Child's Name: _____ School: _____ Grade: _____

The Six Slices of Family Engagement

Project Appleseed is aligned with Joyce Epstein's Framework of Six Types of Parental Involvement and the updated PTA National Standards for Family-School Partnerships

Slice 1. Welcome All Families

The school treats families as valued partners in their child’s education and facilitates a sense of belonging in the school community.

Goal 1. Build a Community of Belonging: When families engage with the school and PTA/PTO, do they feel respected, understood and connected to the school community?

Goal 2. Create an Inclusive Environment: Do the school’s and PTA/PTO’s efforts encourage engagement with and among the diversity of families in the community?

Slice 2. Communicate Effectively

The school supports staff to engage in proactive, timely, and two-way communication so that all families can easily understand and contribute to their child’s educational experience.

Goal 1. Exchange Information Between School and Families: Are families able to receive and share information in culturally and linguistically sustaining ways?

Goal 2. Facilitate Parent-Teacher Communication: Does the school and PTA/PTO promote communication between families and teachers?

Slice 3. Support Student Success

The school builds the capacity of families and educators to continuously collaborate to support students’ academic, social and emotional learning.

Goal 1. Team-Up For Student Success: Are families, students and educators on the same page about how students are progressing?

Goal 2. Support Learning by Engaging Families: Are families valued partners in their children’s learning at home and at school?

Slice 4. Speak Up for Every Child

The school affirms family and student expertise and advocacy so that all students are treated fairly and have access to relationships and opportunities that will support their success.

Goal 1. Navigate the School System: Are families knowledgeable and able to raise questions or concerns about their child’s educational experience?

Goal 2. Address inequitable outcomes and access: Does the school and PTA/PTO remove barriers for families to be advocates for and with students’—particularly those who are most marginalized?

Slice 5. Share Power

The school partners with families in decisions that affect children and families—and as a team, inform, influence and create policies, practices and programs.

Goal 1. Strengthen the Family’s Voice in Shared Decision Making: Are families partners in making decisions that affect their children at school and in the community?

Goal 2. Build Families’ Connections: Do families have a broad-based organization that offers opportunities to develop relationships and raise concerns?

Slice 6. Collaborating with the Community

The school collaborates with community organizations and members to connect students, families and staff to expanded learning opportunities, community services and civic participation.

Goal 1. Build a Strong Foundation for Community Partnerships: Does the school and PTA/PTO have a plan for when and how to engage community partners?

Goal 2. Connect the School with Community Partners: Do family and school leaders work with community organizations, businesses, and higher education?

Step 3: Inventory of Volunteer Interests

Volunteer for one or more of the tasks below by checking the box.
Then return this portion of The Pledge to your school. Keep the top portion and Post it on your refrigerator door as a daily reminder for you and your children.

Which of these High-Risk Volunteer Jobs could you perform?

- ☐ Coach, referee, or supervise sports teams?
- ☐ Tutor or teach?
- ☐ Mentor youth?
- ☐ Collect, prepare, or serve food?
- ☐ Counseling, medical care, fire/EMS, or protective services?
- ☐ General labor, supply transportation for people?
- ☐ Provide general office services?

Which of these Low Risk Volunteer Jobs could you perform?

- Serve as an usher, greeter, or minister?
- ☐ Collect, make, or distribute clothing, crafts, food?
 - ☐ Fundraise or sell items to raise money?
 - ☐ Provide professional or management assistance including serving on a board or committee?
 - ☐ Engage in music, performance, & artistic activities?
 - ☐ Other activities



El Compromiso de Participación de los Padrestm

COMO UN PADRE, ABUELO, O ADULTO CARIÑOSO, mediante la presente, yo me comprometo para ayudar a los niños de la comunidad a lograr un futuro verdaderamente independiente. Mi declaración de responsabilidad y compromiso para con las escuelas públicas queda manifestada como prueba fehaciente en estas cinco verdades dichas por el Presidente Woodrow Wilson:

- Como ciudadanos americanos, somos los dueños del sistema de escuelas públicas. Como dueños, tenemos la responsabilidad de participar en el sistema.
- La responsabilidad para con nuestras escuelas públicas, su seguridad, sus empleados
- y su financiación, recae sobre nosotros y sobre los otros dueños del sistema.
- El futuro de nuestros niños depende del mejoramiento de las escuelas públicas.
- Y este mejoramiento depende de nuestra participación.



POR LO TANTO, COMO UN PADRE, ABUELO, O ADULTO CARIÑOSO, en lo personal, yo tomo la responsabilidad por la seguridad y la educación de mi niño, y la seguridad y la educación de los niños en esta comunidad.

- Yo me comprometo a ser un voluntario por un mínimo de cinco horas de mi tiempo para las escuelas públicas cada semestre.
- Yo me comprometo a pasar un mínimo de quince minutos durante cada noche escolar para leer con mi niño o para realizar juntos actividades de enriquecimiento personal y de hacer tareas.

Paso 1. Este es mi compromiso con _____ y nuestras escuelas públicas.
Este es mi compromiso para con / firma
(El nombre del estudiante)

Padres, Abuelos, Adulto
Firma

Padres, Abuelos, Adulto
firma

Corte y mantenga esta mitad superior y publíquela en la puerta de su refrigerador como recordatorio

Copyright 2023 Project Appleseed, Campaña Nacional para la Mejora de las Escuelas Públicas. Todos los derechos reservados. www.projectappleseed.org

¡Para ser voluntario regrese esta mitad a su escuela hoy!

¡Complete sus datos personales para servir como voluntario!

Paso 2. Yo me comprometo en lo personal, a tomar la responsabilidad por la seguridad y la educación de mi niño. También me ofrezco como voluntario por un mínimo de cinco horas cada semestre:

___ Durante el día escolar ___ Después del día escolar ___ Durante las noches ___ Durante los fines de semana

Nombre: _____

Dirección: _____

Dirección de correo electrónico o email _____

Ciudad/Estado: _____ Código Postal _____

Escuela o Distrito Escolar: Teléfono #1 (_____) _____ Teléfono #2 (_____) _____

Nombre del estudiante: _____ Escuela: _____ Grado: _____

Nombre del estudiante: _____ Escuela: _____ Grado: _____

Nombre del estudiante: _____ Escuela: _____ Grado: _____

Nombre del estudiante: _____ Escuela: _____ Grado: _____

Las Seis Rebanadas del Compromiso Familiar

Project Appleseed está alineado con el Marco de Seis Tipos de Participación Parental de Joyce Epstein y los Estándares Nacionales actualizados de la PTA para las Asociaciones Familia-Escuela.

Rebanada 1. Bienvenidas Todas las Familias

La escuela trata a las familias como socios valiosos en la educación de sus hijos y facilita un sentido de pertenencia en la comunidad escolar.

Meta 1. Construir una Comunidad de Pertenencia:

¿Cuando las familias interactúan con la escuela y la asociación de padres y maestros (PTA/PTO), se sienten respetadas, comprendidas y conectadas con la comunidad escolar?

Meta 2. Crear un Ambiente Inclusivo: ¿Los esfuerzos de la escuela y la PTA/PTO fomentan la participación entre la diversidad de familias en la comunidad?

Rebanada 2. Comunicar de manera efectiva

La escuela apoya al personal para participar en una comunicación proactiva, oportuna y de doble vía para que todas las familias puedan entender y contribuir a la experiencia educativa de sus hijos.

Meta 1. Intercambiar Información entre la Escuela y las Familias:

¿Las familias pueden recibir y compartir información de maneras cultural y lingüísticamente sostenibles?

Meta 2. Facilitar la Comunicación entre Padres y Maestros:

¿La escuela y la PTA/PTO promueven la comunicación entre las familias y los maestros?

Rebanada 3. Apoyar el Éxito Estudiantil

La escuela desarrolla la capacidad de las familias y los educadores para colaborar continuamente en apoyo del aprendizaje académico, social y emocional de los estudiantes.

Meta 1. Trabajar Juntos por el Éxito Estudiantil: ¿Las familias, los estudiantes y los educadores están en la misma página sobre cómo están progresando los estudiantes?

Meta 2. Apoyar el Aprendizaje al Involucrar a las Familias:

¿Las familias son socios valiosos en el aprendizaje de sus hijos en casa y en la escuela?

Rebanada 4. Defender a cada niño

La escuela afirma la experiencia y el abogacía de las familias y los estudiantes para que todos los estudiantes sean tratados de manera justa y tengan acceso a relaciones y oportunidades que apoyen su éxito.

Meta 1. Navegar el Sistema Escolar: ¿Las familias tienen conocimientos y pueden plantear preguntas o preocupaciones sobre la experiencia educativa de sus hijos?

Meta 2. Abordar resultados y acceso inequitativos: ¿La escuela y la PTA/PTO eliminan las barreras para que las familias sean defensores de los estudiantes, especialmente aquellos que son más marginados?

Rebanada 5. Compartir el Poder

La escuela se asocia con las familias en decisiones que afectan a los niños y las familias, y como equipo, informa, influye y crea políticas, prácticas y programas.

Meta 1. Fortalecer la Voz de las Familias en la Toma de Decisiones Compartidas:

¿Las familias son socios en la toma de decisiones que afectan a sus hijos en la escuela y en la comunidad?

Meta 2. Construir Conexiones Familiares:

¿Las familias tienen una organización de amplia base que ofrece oportunidades para desarrollar relaciones y plantear preocupaciones?

Rebanada 6. Colaborando con la Comunidad

La escuela colabora con organizaciones y miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes, las familias y el personal con oportunidades de aprendizaje ampliado, servicios comunitarios y participación cívica.

Meta 1. Construir una Base Sólida para las Asociaciones Comunitarias:

¿La escuela y la PTA/PTO tienen un plan para cuándo y cómo involucrar a los socios de la comunidad?

Meta 2. Conectar la Escuela con los Socios de la Comunidad:

¿Los líderes de la familia y la escuela trabajan con organizaciones comunitarias, empresas y educación superior?

Paso 3: Inventario de Intereses Voluntarios

Sea voluntario para una o más de las siguientes tareas marcando la casilla. Luego regrese esta porción de The Pledge a su escuela. Guarde la parte superior y colóquela en la puerta de su refrigerador como un recordatorio diario para usted y sus hijos.

¿Cuál de estos trabajos de voluntariado de alto riesgo podría realizar?

- ☐ ¿Entrenador, árbitro o supervisa equipos deportivos?
- ☐ ¿Tutor o enseña?
- ☐ ¿Mentor juvenil?
- ☐ ¿Recolectar, preparar o servir comida?
- ☐ ¿Consejería, cuidado médico, bomberos / EMS o servicios de protección?
- ☐ ¿Mano de obra general, transporte de suministros para las personas?
- ☐ ¿Brindar servicios generales de oficina?

¿Cuál de estos trabajos de voluntariado de bajo riesgo podría realizar?

- ☐ ¿Servir como ujier, bienvenida o ministro?
- ☐ ¿Recolectar, hacer o distribuir ropa, artesanías, comida?
- ☐ ¿Fundir o vender artículos para recaudar dinero?
- ☐ ¿Proporciona asistencia profesional o de gestión, incluyendo servir en una junta o comité?
- ☐ Participar en música, actuación y actividades artísticas?
- ☐ Otras actividades



Six Slices of Family Engagement

Project Appleseed is aligned with Joyce Epstein's Framework of Six Types of Parental Involvement and the updated PTA National Standards for Family-School Partnerships

The Fitness & Nutrition
Parental Involvement Pledge

Master Copy One Sided

Legal Paper 8 1/2 x 11

Do not print this instruction page



- Exercise 2 hours each week with my child.
- Provide healthy food at home – for breakfast, lunch, snacks and dinner.
- Build my knowledge around healthy eating and being physically active.
- Develop skills for buying and preparing healthy food and engaging in physical activity.
- Teach my child the short- and long-term benefits of a healthy and active lifestyle.
- Participate in the development of a school wellness policy.



- As Americans, we are the owners of the public school system. As owners, we bear a responsibility to participate in the system.
- Accountability for our public schools, their safety, and its employees and its funding rests with us and the rest of the system's owners.
- Our children's future depends on the improvement of the public schools.
- And this improvement depends on our participation.

Parent, Grandparent, or Caring Adult
Signature

Cut And Keep This Top Half And Post It On Your Refrigerator Door As A Reminder

Fill in your personal information to volunteer!